

ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE - CUARTO SEMESTRE.
FEBRERO 2020 – JULIO 2020

LICENCIATURAS: Matemáticas, Física, Química, Historia, Español y Telesecundaria

MES	SEMANA	ACTIVIDAD	TIEMPO ESTIMADO	UNIDAD	
FEBRERO	10 - 14	<ul style="list-style-type: none"> Enseñanza situada: Frida Díaz-Barriga El aprendizaje situado ante una teoría constructivista en la posmodernidad. Gabriela Guadalupe Pérez Salazar 	3 sesiones	UNIDAD I (15%)	
	17 - 21	<ul style="list-style-type: none"> Los diferentes nombres y formas de la enseñanza situada. M. Herreros Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida. Liliana Fuentes 	3 sesiones		
	24 - 28	<ul style="list-style-type: none"> Cognición situada y estrategias para el aprendizaje significativo. Frida Díaz-Barriga Una apuesta por la cultura: el aprendizaje situado. Diana Sagástegui Supervisión del aprendizaje situado: camino hacia un modelo didáctico. Villavicencio & Uribe 	3 sesiones		
MARZO	02 - 06	<ul style="list-style-type: none"> Guía para la elaboración de una secuencia didáctica. Ángel Díaz-Barriga Planeación por competencias. Laura Frade Rubio pp 45-62 	3 sesiones	UNIDAD II (15%)	
	09 - 13	<ul style="list-style-type: none"> Semana de observación, temas y horarios. El diseño de situaciones de aprendizaje como elemento para el enriquecimiento de la profesionalización docente. Farfán & Romero. 	3 sesiones		
	16 - 20	<ul style="list-style-type: none"> Jornada de preparación de la jornada Diseño de situaciones de aprendizaje centradas en el aprendizaje estratégico. José Feo Mora. 	3 sesiones		
	23 - 27	<ul style="list-style-type: none"> Semana de observación y práctica Análisis de la práctica educativa de los docentes: pensamiento, interacción y reflexión. Benilde García Cabrero 	3 sesiones		
ABRIL	30 - 03	<ul style="list-style-type: none"> Semana de observación y práctica Aprendizaje reflexivo en la educación superior. Anne Brockbank & Ian McGill. 	3 sesiones	UNIDAD III (20%)	
	06 - 10	Periodo vacacional			
	13 - 17	Periodo vacacional			
	20 - 24	<ul style="list-style-type: none"> Práctica reflexiva para docentes. Angels Domingo Roget. Pp 139-233. Análisis, reflexiones y construcción del documento académico 	3 sesiones		
MAYO	27 - 01	<ul style="list-style-type: none"> Análisis, reflexiones y construcción del documento académico 	3 sesiones	UNIDAD III (20%)	
	04 - 08	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de la práctica educativa de los docentes: pensamiento, interacción y reflexión. García, Loredó & Carranza. 	3 sesiones		
	11 - 15	<ul style="list-style-type: none"> Temas para semana de práctica 	3 sesiones		
	18 - 22	<ul style="list-style-type: none"> Jornada de preparación de la jornada 	3 sesiones		
JUNIO	25 - 29	<ul style="list-style-type: none"> Semana de observación y práctica 	3 sesiones	UNIDAD III (20%)	
	01 - 05	<ul style="list-style-type: none"> Semana de observación y práctica El currículum: una reflexión sobre la práctica. José Gimeno Sacristán. 	3 sesiones		
	08 - 12	<ul style="list-style-type: none"> Propuesta de un nuevo modelo: Práctica Reflexiva Mediada. Ingrid Eugenia Cerecero Medina. 	3 sesiones		

	15 – 19	• Análisis, reflexiones y construcción del documento académico	3 sesiones	EVALUACIÓN FINAL (50%)
	22 – 26	• Análisis, reflexiones y construcción del documento académico (Hasta 24 de junio)	3 sesiones	
	29 – 03	Revisión de documentos por sinodales		
JULIO	06 – 10	Entrega de documentos académicos al área de docencia		
	13 – 17	Semana de evaluaciones finales		

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; 06 de febrero de 2020.

ACADEMIA DE ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

MTRA. MÓNICA PALACIOS WONG
PRESIDENTE

MTRO. JOSÉ ANTONIO BEZAREZ GUILLÉN
SECRETARIO

MTRO. VÍCTOR MANUEL CRUZ CRUZ
VOCAL

MTRO. ALBA RUTH ARGÜELLO BERMÚDEZ
VOCAL

MTRO. ERNESTO VILLARREAL PALACIOS
VOCAL

VTO. BNO.

DR. SERGIO LÓPEZ ESPINOSA
JEFE ÁREA DE DOCENCIA