

MES	SEMANA	ACTIVIDAD	TIEMPO ESTIMADO	UNIDAD
FEBRERO	10 - 14	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza situada: Frida Díaz-Barriga • El aprendizaje situado ante una teoría constructivista en la posmodernidad. Gabriela Guadalupe Pérez Salazar 	3 sesiones	UNIDAD I (15%)
	17 - 21	<ul style="list-style-type: none"> • Los diferentes nombres y formas de la enseñanza situada. M. Herreros • Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida. Liliana Fuentes 	3 sesiones	
	24 - 28	<ul style="list-style-type: none"> • Cognición situada y estrategias para el aprendizaje significativo. Frida Díaz-Barriga • Una apuesta por la cultura: el aprendizaje situado. Diana Sagástegui • Supervisión del aprendizaje situado: camino hacia un modelo didáctico. Villavicencio & Uribe 	3 sesiones	
MARZO	02 - 06	<ul style="list-style-type: none"> • Guía para la elaboración de una secuencia didáctica. Ángel Díaz-Barriga • Planeación por competencias. Laura Frade Rubio pp 45-62 	3 sesiones	UNIDAD II (15%)
	09 - 13	<ul style="list-style-type: none"> • Semana de observación, temas y horarios. • El diseño de situaciones de aprendizaje como elemento para el enriquecimiento de la profesionalización docente. Farfán & Romero. 	3 sesiones	
	16 - 20	<ul style="list-style-type: none"> • Jornada de preparación de la jornada • Diseño de situaciones de aprendizaje centradas en el aprendizaje estratégico. José Feo Mora. 	3 sesiones	
	23 - 27	<ul style="list-style-type: none"> • Semana de observación y práctica • Análisis de la práctica educativa de los docentes: pensamiento, interacción y reflexión. Benilde García Cabrero 	3 sesiones	
	30 - 03	<ul style="list-style-type: none"> • Semana de observación y práctica • Aprendizaje reflexivo en la educación superior. Anne Brockbank & Ian McGill. 	3 sesiones	
ABRIL	06 - 10 13 - 17	Periodo vacacional		
	20 - 24	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica reflexiva para docentes. Angels Domingo Roget. Pp 139-233. • Análisis, reflexiones y construcción del documento académico 	3 sesiones	
	27 - 01	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis, reflexiones y construcción del documento académico 	3 sesiones	UNIDAD III (20%)
MAYO	04 - 08	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la práctica educativa de los docentes: pensamiento, interacción y reflexión. García, Loredó & Carranza. 	3 sesiones	
	11 - 15	<ul style="list-style-type: none"> • Temas para semana de práctica 	3 sesiones	
	18 - 22	<ul style="list-style-type: none"> • Jornada de preparación de la jornada 	3 sesiones	
	25 - 29	<ul style="list-style-type: none"> • Semana de observación y práctica 	3 sesiones	
JUNIO	01 - 05	<ul style="list-style-type: none"> • Semana de observación y práctica • El currículum: una reflexión sobre la práctica. José Gimeno Sacristán. 	3 sesiones	
	08 - 12	<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta de un nuevo modelo: Práctica Reflexiva Mediada. Ingrid Eugenia Cerecero Medina. 	3 sesiones	
JULIO	15 - 19	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis, reflexiones y construcción del documento académico 	3 sesiones	EVALUACIÓN FINAL (50%)
	22 - 26	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis, reflexiones y construcción del documento académico (Hasta 24 de junio) 	3 sesiones	
	29 - 03	Revisión de documentos por sinodales		
	06 - 10	Entrega de documentos académicos al área de docencia		
	13 - 17	Semana de evaluaciones finales		