



INSTITUTO ESTATAL
DE EVALUACIÓN E
INNOVACIÓN EDUCATIVA
GOBIERNO DE CHIAPAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIAPAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESTATAL DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Ingreso a Escuelas Normales

GUÍA PARA
EL
SUSTENTANTE

2019

Temario

TEMARIO DE ESTUDIOS PARA EL EXAMEN DE NUEVO INGRESO A LAS ESCUELAS NORMALES DEL ESTADO.

El Instrumento de evaluación es una prueba criterial única y explora los conocimientos básicos adquiridos en la educación Media Superior, establecidos en los Programas de Estudios.

Para este proceso se evalúan los conocimientos básicos de los que jóvenes que desean ingresar a las Escuelas Normales del Estado a través de un instrumento estandarizado con una metodología definida en el diseño, aplicación y calificación, estos rubros garantizan las mismas condiciones para todos los aspirantes que realizan el proceso.

La funcionalidad del instrumento es seleccionar a los aspirantes en los centros escolares además permite realizar un diagnóstico de los aprendizajes alcanzados por los sustentantes en un área específica.

El instrumento es de opción múltiple , integrada por 100 ítems, cada opción de respuesta tiene plantea cuatro opciones (A, B, C y D), la estructura esta diseñada de la siguiente forma:

Tabla No. 1. Estructura de la Prueba

Variables Específicas	Cantidad de reactivos
Lenguaje y comunicación	25
Pensamiento matemático	25
Pensamiento analítico	50

El diseño del instrumento, es único y la tipología de los reactivos se presenta en los siguientes formatos:

- Cuestionamiento directo
- Jeraquización u ordenamiento
- Completamiento
- Elección de elementos
- Elección de elementos

El proceso del diseño y construcción de reactivos de cuenta con criterios técnicos de validez, confiabilidad, equidad y pertinencia. La metodología se apoya en un modelo en que los productos de una fase se conviertan en los insumos de los siguientes, por lo tanto, el modelo considera diversas acciones de verificación en las que se revisa el cumplimiento de los lineamientos técnicos institucionales que se han emitido para lograr los estándares de calidad desde el diseño hasta e mantenimiento del examen.

El orden de prelación de los resultados es consecutivo y será de mayor a menor considerando el número de aciertos alcanzados por cada sustentante.

DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS A EVALUAR

Lenguaje y Comunicación

Esta unidad está integrada por preguntas que permiten medir las habilidades y los conocimientos que ingresan al nivel superior, relacionadas con el análisis y la construcción de ideas de un texto y la realización de inferencias a partir de información explícita.

En esta área se evaluarán los conocimientos y habilidades del alumno a través de la comunicación lectora y la competencia comunicativa de diversos textos y lecturas, para el reconocimiento de los dominios disciplinares básicos de la educación media superior.

Contenidos:

- ❖ Proceso Comunitario
- ❖ Funciones del Lenguaje
- ❖ Prácticas el uso el léxico y la semántica
- ❖ Función apelativa
- ❖ Clasificación de los textos expositivos
- ❖ Funciones y características de los textos persuasivos
- ❖ Funciones y características de los textos recreativos
- ❖ Géneros literarios.
- ❖ Formas de la narrativa, externos e internos
- ❖ Elementos del género lírico
- ❖ Teatro

Temas:

- ❖ Intención comunicativa
- ❖ Función emotiva, conativa, referencial, metalinguística, fática y poética
- ❖ Reglas de acentuación
- ❖ El uso de la coma, punto, punto y coma
- ❖ Reglas ortográficas
- ❖ Textos expositivos: históricos y monografía
- ❖ Texto periodísticos: noticia, crónica, reportaje y entrevista
- ❖ Anuncio publicitario, artículo de opinión, caricatura política
- ❖ Textos recreativos: refrán, adivinanza, historieta
- ❖ Géneros literarios: Narrativo, Lírico, Dramático y Ensayo Literario
- ❖ Formas de la narrativa: internos, externos
- ❖ Género lírico:
 - Contexto de producción y recepción: autor, poema, corriente literaria
 - Fondo y forma de niveles: morfosintáctico, verso, estrofa, estructura y sintáctica
 - Fónológico: métrica, rima y ritmo.
- ❖ Elementos de representación teatral

Pensamiento matemático:

Mediante las preguntas de esta unidad se analiza la capacidad del sustentante para construir e interpretar modelos matemáticos mediante la aplicación de problemas aritméticos, geométricos y variaciones para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas y formales.

El instrumento esta diseñado para resolver problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques, además de identifica soluciones de un problema con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variaciones, mediante le lenguaje verbal y matemático.

Además, se evalúa la interpretación de tablas, gráficas, mapas y diagramas como símbolos matemáticos, así mismo reconoce las relaciones de dos o más variables.

Contenidos:

- ❖ Operaciones aritméticas
- ❖ Operaciones algebraicas
- ❖ Ecuaciones lineales y cuadráticas
- ❖ Estudio de las figuras geométricas y sus propiedades
- ❖ Tratamiento de las fórmulas geométricas para área y volumen
- ❖ Medidas de ángulos y relaciones trigonométricas
- ❖ Conceptos básicos del sistema de coordenadas, orientación y posición en el plano.
- ❖ Reconocimiento de lugares geométricos: recta, circunferencia, elipse y hipérbola.
- ❖ Funciones algébricas y funciones transcendentales.

Tema:

- ❖ Uso de los números y sus propiedades
- ❖ Variación proporcional
- ❖ Operaciones racionales e irracionales
- ❖ Sucesiones y series numéricas
- ❖ Sistemas de acuaciones lineales y cudráticas y método de ecuación
- ❖ Uso de las variables y las expresiones algebraicas
- ❖ Factorización
- ❖ Ángulos
- ❖ Teoremas de tales
- ❖ Teorema de Pitágoras
- ❖ Poligonos
- ❖ Perímetros y áreas de figuras en el plano.
- ❖ Ecuación de la Párbola, de la Circunferencia e Hiperbóla.
- ❖ Funciones algebraicas polinomiales racionales,
- ❖ Funciones trigonometricas
- ❖ Funciones exponenciales
- ❖ Funciones logaritmicas.

Ciencias Exactas

Física

En esta unidad se busca que el estudiante sea capaz de identificar la relación entre variables, magnitudes escalares y vectoriales de forma cualitativa y cuantitativa mediante la observación, representación y manipulación experimental, para presidir y explicar el comportamiento de diversos sistemas físicos en su entorno.

- Relaciona el conocimiento científico con algunas aplicaciones tecnológicas de uso cotidiano y la importancia social.
- Identifica las características de la ciencia y su relación con la tecnología.

Contenidos:

- Propiedades generales de los fluido
- Termología
- Electricidad
- Electricidad y magnetismo

Temas

- Hidrostática, Presión, Prncio de Pascal y Pricipio de Arquímedes
- Hidrodinámica, ecuación de continuidad, Teorema de Bernoulli y Teorema de Torrecelli.
- Calor y temperatura, escalas de temperatura, dilatación y transmisión de calor.
- Carga eléctrica, Ley de las cargas eléctricas, Ley de Coulumb, Campo eléctrico y Potencial eléctrico.
- Electrodinámica, elementos de un circuito eléctrico, Ley de Ohm y Joule y Potencia eléctrica.
- Magnetismo y electromagetismo

Química

Busca que el alumno sea capaz de entender las interacciones de la materia que transforman reactivos en nuevos y variados materiales susceptibles de manipularse y cuantificarse para optimizar el uso de los recursos.

- Establece la interrelación entre ciencia, tecnología, sociedad y ambiente.
- Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia en su vida cotidiana.

Contenidos:

- Materia energía
- Modelo atómico
- Tabla periódica
- Enlace químico
- Reacciones químicas

Temas:

- Propiedades de la materia, sus características y manifestaciones.
- Caracteriza los estados de agregación de la materia y sus cambios.
- Diferentes tipos de energía, sus transformaciones y las interacciones entre las fuentes de energías.
- Modelos atómicos: Dalton, Thompson, Rutherford, Bohr, Modelo mecánico cuántico del átomo.
- Partículas subatómicas: electrón, protón y neutrón
- Número atómico, masa atómica, número de masa.
- Configuraciones electrónicas y números cuánticos: principio de construcción de Aufbau, principio de exclusión de Pauli, principio de máxima multiplicidad o regla de Hund, principio de incertidumbre, n , l , m , s .

Biología

Determina que el estudiante pueda explicar los fenómenos naturales desde una perspectiva científica, asumiendo actitudes que lo conduzcan al cuidado de la salud y a la conservación de su entorno.

- Adquiere conocimientos necesarios que le permitan reconocer las características de las células, su origen y evolución.
- Conoce la biodiversidad a partir de su clasificación y características distintivas de los organismos.

Contenidos:

- Componentes químicos de los seres vivos
- La célula y su metabolismo
- Genética y su metabolismo
- Reproducción celular

Temas:

- Niveles de la materia viva
- Características de los seres vivos: Estructura celular, metabolismo, catabolismo y anabolismo, homeostasis, irritabilidad, reproducción, crecimiento y adaptación.
- Bioelementos primarios y secundarios
- Biomoléculas: agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, ácido nucleico (DNA, RNA)
- Vitaminas
- Propiedades nutricionales de los alimentos
- Teoría celular
- Tipos de células: célula procarionte, célula eucarionte.
- Estructura y función de la célula: Núcleo, citoplasma, organelos con o sin membrana
- Metabolismo: Anabolismo y catabolismo, energía, ATP y enzimas, fotosíntesis y quimiosíntesis,
- Formas de nutrición: autótrofos y heterótrofos.

Ciencias Sociales

Historia

Se enfoca en proporcionar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad con la finalidad que el individuo y la sociedad en general puedan comprender su presente.

- Adquiere un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica, desde la prehistoria hasta el mundo actual.
- Conoce de otras ciencias humanas y sociales, en especial antropología social, historia del arte y geografía económica.
- Conoce de la evolución del pensamiento y su relación con la historia.

Contenido:

- ❖ La Conquista española y la colonia
- ❖ Independencia de México
- ❖ México una nación independiente, un proyecto político y la construcción de instituciones sociales y ciudadanas.

Temas:

- ❖ Las Colonia y el Virreinato de la Nueva España
- ❖ Causas externas e internas de la Independencia de México
- ❖ Imperio Mexicano
- ❖ Porfiriano
- ❖ Revolución Mexicana
- ❖ La Reforma y el México Posrevolucionario.
- ❖ México Contemporáneo.

Cívica y Ética

Orienta al estudiante a considerar, comprender y evaluar críticamente sus opciones morales y a promover opciones alternativas frente a situaciones posibles.

- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica.
- Analiza de manera reflexiva y crítica las manifestaciones artísticas a partir de consideraciones históricas y filosóficas para reconocerlas como parte del patrimonio cultural.
- Valora los fundamentos en los que se sustentan los derechos humanos.

Contenido:

El ejercicio de la libertad, frente al respeto a los demás en las relaciones interpersonales

Temas:

- ❖ La Libertad y el respeto
- ❖ Derechos del individuo

Filosofía

Se enfoca en que el alumno identifique las características de la filosofía que infiera mediante el dialogo una noción de filosofía que pueda relacionar con su formación humana.

Temas:

- Distingue las similitudes y diferencias sobre diversas nociones de filosofía.
- Define al ser humano como un ser reflexivo, que cuestiona y que escríptico.
- Valora la importancia de la filosofía en distintas circunstancias históricas y culturales.